

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска»
(МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска»
от «11» января 2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Школа-интернат № 10 г. Челябинска»
А.В.Шаповалова
Приказ от «11» января 2018 г. № 3/1



**Положение
о режиме занятий воспитанников дошкольного отделения
МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в дошкольном отделении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) № 10 г. Челябинска» (далее – дошкольное отделение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования, Уставом МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска», настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в дошкольном отделении определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска».

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска».

II. Цель и задачи образовательной деятельности

Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

Задачи образовательной деятельности:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

3.3. Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.4. Дошкольное отделение реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией МБОУ «Школа - интернат №10 г. Челябинска».

3.5. Дошкольное отделение обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

3.6. В дошкольном отделении учебный год начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

3.7. Организация образовательного процесса осуществляется по режиму дня холодного периода года.

3.8. Дошкольное отделение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программой дошкольного образования.

3.9. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая дошкольным отделением, включает в себя учебный план, регламент образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников. Ежегодно вносятся изменения в вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.10. Организация образовательного процесса в дошкольном отделении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, регламентом образовательной деятельности, комплексно-тематическим планированием.

3.11. Каникулы устанавливаются раз в четверть в течение учебного года (осенние каникулы, зимние каникулы, весенние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

3.12. Домашние задания воспитанникам в дошкольном отделении не задают.

3.13. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.14. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.15. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах.

3.16. Участниками образовательного процесса в дошкольном отделении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.17. Реализуют образовательную деятельность в дошкольном отделении МБОУ «Школа - интернат №4 г. Челябинска» все педагогические работники.

3.18. Дошкольное отделение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации адаптированной основной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.19. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом непосредственно образовательной деятельности.

4.2. Срок обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

4.3. На основании учебного плана составляется регламент образовательной деятельности на учебный год, который рассматривается педагогическим советом дошкольного отделения, а затем утверждается директором МБОУ «Школа - интернат №10г. Челябинска».

4.4. В дошкольном отделении устанавливаются основные виды организации образовательной деятельности: фронтальное занятие и индивидуальное занятие.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- для детей от 5 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

4.9. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину

дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

4.11. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

V. Контроль за образовательной деятельностью

5.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном отделении, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. В дошкольном отделении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

5.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.